

Grundschule in der Südstadt Peine



Stand März 2023

Leitsätze für den Unterricht

Wir gestalten den Unterricht methodisch vielfältig mit Blick auf die Selbstständigkeit und die sozialen Voraussetzungen des Kindes, um das Selbstbewusstsein und die individuellen Fähigkeiten sowie das Vertrauen in diese zu stärken und die Neugier zu erhalten.

Ziele / Teilschritte	Maßnahme? (was wird benötigt?)	Wer macht's?	Wie wird es umgesetzt?
Die SuS arbeiten eigenständig und selbstgesteuert.	Verschiedene <i>Methoden</i> (siehe Methodenkonzept), verschiedene <i>Arbeitstechniken</i> und verschiedene <i>Hilfsmittel</i> (z.B. Wörterbuch, Mathe Abakus / Rechenrahmen, Hausaufgabenheft) werden eingeführt und genutzt.	LK	Methodentraining (Methodenstunden & Methodentage) z.B. Lerntheke, Wochenplanarbeit, Plakatgestaltung und Vorstellung, Placematmethode, Lapbook Selbstständige und offene Lernarrangements
Die SuS bauen Fach- und Methodenkompetenzen auf, die an ihre individuellen Lernvoraussetzungen angepasst sind.	Verschiedene Sozialformen werden vermittelt und angewendet.	LK	EA, PA
	Ein differenzierter Unterricht wird für unterschiedliche Lernniveaus geplant und durchgeführt.	LK, Fös-LK	Diff. Materialien
	Ein Aufgabenverständnis wird in mdl. und schriftl. Form entwickelt, indem mit Visulisierungen gearbeitet wird.	LK SuS erklären SuS	Piktogramme für Tagesdienste, bereitzulegende Materialien...

Grundschule in der Südstadt Peine



Stand März 2023

Ziele / Teilschritte	Maßnahme? (was wird benötigt?)	Wer macht's?	Wie wird es umgesetzt?
Die SuS erlernen einen sozialen und respektvollen Umgang mit ihren Mitmenschen.	Allen SuS wird eine direkte Rückmeldung ihres positiven und negativen Verhaltens geboten, mit dem Ziel, das eigene Verhalten zu reflektieren.	LK, Sozialarbeit	Verhaltensampel, „rote Karten“, Sozialtraining, Klassenrat, Streitschlichter
Die SuS arbeiten strukturiert.	Der Arbeitsplatz der SuS ist aufgeräumt, nur benötigtes Material liegt auf dem Tisch.	SuS, LK	Piktogramme & Visualisierung, Aufräummusik, Klassendienste
Die SuS arbeiten motiviert und mit Lernfreude.	Der Unterricht wird so gestaltet, dass bei den SuS die Neugierde geweckt wird und die SuS ihre Kreativität ausleben können.	LK	Projektstage, Lebensweltbezug, Bewegter Unterricht, „E-I-S Prinzip“ (Enaktiv, Ikonisch, Symbolisch)
Die SuS erweitern stetig ihre sprachlichen Kompetenzen in der Alltags- wie auch in der Fachsprache.	Operatoren und Unterrichtsmaterialien werden auf visueller Ebene dargestellt.	LK	Merkplakate, Piktogramme, Bild-/ Wortkarten

Grundschule in der Südstadt Peine



Stand März 2023

Ziele / Teilschritte	Maßnahme? (was wird benötigt?)	Wer macht's?	Wie wird es umgesetzt?
Die SuS erweitern stetig ihre sprachlichen Kompetenzen in der Alltags- wie auch in der Fachsprache.	Ritualisierte Sprachmuster werden aufgebaut und verwendet. (z.B. Versprachlichung von Rechenwegen)	LK	Merkplakate, Piktogramme, Bild-/ Wortkarten
	SuS mit Sprachförderbedarf werden gefördert, zusätzlich und/oder parallel zum Unterricht in Fördergruppen.	DaZ-LK und PMs	DaZ-Material
	Die Herkunftssprache wird gefördert. (Arabisch, Türkisch, Kurdisch)	HKU-LK	Materialien, Raum
	Die Lesekompetenz wird gefördert.	LK und PMs (Leseförderung)	Bücherei, Antolin, Anton App, Mulingula
Die SuS bewegen sich ausreichend und ernähren sich gesund.	Der Unterricht enthält Elemente der Bewegung. In der Hofpause animieren die Spielgeräte und die Spielzeugausleihe die SuS zur Bewegung.	LK / Eltern	Sportfest, Bewegungspausen, Bewegter Unterricht
Die SuS bauen eine reflektierte Medienkompetenz auf.	Verschiedene Medien werden im Schulalltag integriert und ein sicherer und bewusster Umgang wird geschult.	LK	iPads, PC-AG, Klassencomputer, Arbeit am Klassenboard
Die SuS übernehmen Verantwortung.	Die SuS sind Teil einer demokratischen Gemeinschaft.	SuS, Sozialarbeit	Klassensprecher, Schülerparlament, Klassendienste, Streitschlichter
Den SuS werden der Ablauf und die Ziele der Stunde transparent gemacht.	Der „Fahrplan“ durch die Unterrichtsstunde wird erstellt.	LK	Piktogramme