

## المدرسة الابتدائية في جنوب مدينة باينة

### تعليماتنا المدرسية

صدر من قبل اجتماع الهيئة العامة ومديرية المدرسة بتاريخ 2 / 12 / 2019

الارشادات والخطط التعليمية تُبين للمدارس بالاضافة الى الواجبات التعليمية ايضا الواجبات التربوية.

تقوية الروابط الاجتماعية لها معنى كبير في سبيل التعايش السلمي والتطوير الاجتماعي اليومي. والاضاح يتطلب بشكل دائم وفي كل المدارس ايجاد القواعد. لان ذلك يعطي فرصة جيدة للاطفال لتعلم التعامل الجيد والاحترام المتبادل. فقط هكذا سيشعر الفرد بالراحة في المجتمع. الوصول الى تلك الاهداف الكبيرة تحتاج الى ايجاد القواعد الضرورية. القواعد الضرورية تتضمن تنظيم السلوك لكل التلاميذ والتلميذات والموظفين والموظفات ولاولياء الامور والزائرين بشكل ثابت ومنفرد، والهدف هو ضمان استمرارية القرارات المدرسية. في مدرستنا ينبغي ان يشعر الجميع براحة ويستطيعون التعلم بسعادة.

1 ( في بداية المراقبة والدوام الساعة الثامنة الا ربع يُسمح للتلاميذ والتلميذات الدخول الى حرم البناية.

2 ( عند بداية الدوام اعتبارا من الساعة الثامنة الا ربع وحتى الساعة الثامنة يدخل التلاميذ والتلميذات الى صفوفهم ويلتزمون بالهدوء.

3 ( في فترة الاستراحات الطويلة يبقى التلاميذ والتلميذات في باحة المدرسة. واثناء هطول الامطار يستريحون في صفوفهم.

4 ( اثناء استراحة الفطور اعتبارا من الساعة التاسعة الا خمسة دقائق وحتى الساعة التاسعة وعشرة دقائق يفطر التلاميذ والتلميذات في صفوفهم.

5 ( كل التلاميذ والتلميذات يحاولون الذهاب الى دورات المياه اثناء فترة الاستراحات.

6 ( على كل التلاميذ والتلميذات مغادرة المدرسة فور انتهاء الحصص الدراسية.

7 ( يُمنع كل انواع الضرب الجسدي والعنف المعنوي. نحترم بعضنا احتراما تاما. مدرستنا هي منطقة خالية من استعمال الشتائم.

8 ( نحن نهتم بأملنا الخاصة واملنا الآخرين.

9 ( نحن نهتم بطبيعتنا، وكل فرد منا مسؤول عن بقاء بناية وحرم المدرسة نظيفا ويجب عدم غض النظر عن ذلك.

- 10 ( في الطريق الى المدرسة يجب ان يتصرف كل التلاميذ والتلميذات بأن يصلوا وغيره الى هدفه بصحة وسلامة كاملة.
- 11 ( يجب عدم تركين السيارات في اماكن صف السيارات امام المدرسة بل تركها لتركين سيارات المعلمين والمعلمات ولموظفي المدرسة.
- 12 ( على زائري وزائرات المدرسة مراجعة سكرتارية او ادارة المدرسة.
- 13 ( لا يُسمح للتلاميذ والتلميذات بجلب الادوات الالكترونية الى المدرسة على سبيل المثال الهواتف الخلوية والالواح الالكترونية والالعاب الالكترونية والالعاب الاخرى.
- 14 ( جلب الكلاب الى حرم المدرسة تتعلق بمجرى الدروس ويتطلب ذلك موافقة مسبقة من مديرية المدرسة.
- 15 ( على كل التلاميذ والتلميذات والموظفين والموظفات والزائرين والزائرات ان يدخلوا الى حرم المدرسة بأحذية نظيفة.
- 16 ( على كل التلاميذ والتلميذات والموظفين والموظفات والزائرين والزائرات ان يدخلوا الى حرم المدرسة بشكل هادئ ومنتظم.
- 17 ( على التلاميذ والتلميذات الدخول الى المدرسة عن طريق بابها ويذهبون لوحدهم الى صفوفهم. يُسمح لاولياء أمور الصف الاول بمرافقة اطفالهم حتى صفوفهم في بداية افتتاح المدرسة ولمدة اسبوعين.
- 18 ( عند انتهاء الدوام على اولياء الامور انتظار اطفالهم خارج حرم المدرسة في ( موقف اولياء الامور ) .
- 19 ( ادارة المدرسة تراقب حقوق الدخول الى كل أماكن حرم المدرسة وفي حال عدم الالتزام بتعليمات الدخول سيتم اصدار حق منع الدخول الى حرم المدرسة بحق المخالفين.
- 20 ( ينبغي على العاملين والزائرين احترام تعليمات عدم التخزين وشرب الكحول في حرم المدرسة.
- 21 ( على كل شخص عندما لا يلتزم بالتعليمات المدرسية عليه ان يدرك بأن لذلك عواقب.
- 22 ( المعايير التربوية في حالة عدم الالتزام بالتعليمات المدرسية على سبيل المثال:

- تقييم الالتزام بالقواعد المدرسية اعتمادا على الوان اشارات المرور
- طلب الاعتذار مثلا ( كتابة رسالة خطية للاعتذار ) .
- كتابة التعليمات المتعلقة بالسلوك ( على سبيل المثال كتابتها على ورقة للتذكير ) .
- القيام بتعليم الدروس المعطاة في الاوقات الغائبة عن المدرسة.
- النقل الى صف آخر.
- القيام بنظافة الاماكن التي تم وساختها.
- القيام بالتعويض عن الاضرار.
- حصول اولياء الامور على دعوة لاجراء المحادثات بين المعلمين والتلاميذ واولياء الامور.

23 ) عندما لا يلتزم طفل ما بالتعليمات المدرسية بشكل دائم فهناك انتهاك جسيم للواجب او عندما يكون هناك عنف من قبله فسيتم عقد اجتماع الهيئة التعليمية للقيام بالتدابير التنظيمية.

## التصرف قياسا على اشارات المرور

في كل الصفوف سيعمل على ما تُسمى السلوك بحسب اشارات المرور. هذه الادوات الاربعة يُبين لكل التلاميذ والتلميذات وبشكل مباشر سلوكه الخاطىء والهدف هو التوجيه للرجوع الى السلوك الصحيح.

- \* كل الاطفال يبدأون يومهم المدرسي في بداية الدوام بلون اشارة المرور الخضراء.
- \* عند عدم الالتزام بالتعليمات في صف ما او عدم مراعاة القواعد المدرسية يتم (التحويل) الى درجة اخرى من اللون نحو الاسفل الى الالوان ( اخضر - اصفر - احمر برتقالي - احمر ) .
- \* عندما يُصحح التلميذ تصرفه سيتحول مرة ثانية في نهاية الحصة الدراسية الى درجة اعلى للسلوك.
- \* سيتحول التلميذ فورا الى درجة اللون الاحمر عند لجوئه الى العنف.
- \* عندما يحصل التلميذ على درجة اللون الاحمر وبالنهاية سيحصل اولياء الامور على ( بطاقة حمراء ) من قبل المعلم وسيكون ذلك المعلم هو الشخص المعني بالتكلم مع اولياء الامور.
- \* ينبغي على اولياء الامور التوقيع على البطاقة الحمراء وارسالها الى المدرسة. وعند القيام بتكرار التصرف الخاطىء وعدم القيام برد الفعل ستكون لها عواقب اضافية.
- \* عند الحصول لمرات عديدة على البطاقة الحمراء سيستدعي ذلك الى التحدث من قبل معلم الصف مع اولياء الامور.
- \* وعند حصول اجتماعات كثيرة بسبب البطاقات الحمراء خلال نصف سنة دراسية سيستدعي ذلك الى اجتماع الهيئة المدرسية وذلك بموجب القانون 61 الخاص بولاية زاكسن السفلى والخاص بالتدابير التعليمية والتنظيمية.

## المدرسة الابتدائية في جنوب مدينة باينة

### مسؤوليات أولياء الامور

نحن نتحمل مسؤولية تعليم اطفالنا !!!

نحن اولياء الامور سنضمن بأن يقوم اطفالنا بالآتي:

- النوم بشكل جيد والوصول الى المدرسة بالوقت المحدد
- يجلب معه فطور صحي
- أن يكون معه معدات مدرسية كاملة

نحن اولياء الامور

- نضمن بشكل فعال العلاقة المحترمة التامة مع المدرسة
- نضمن القيام بالوقت المحدد بالاعتذارات وتبيان الثبوتيات المرضية والتوقيع وابرار الاوراق المطلوبة.
- نضمن القيام بالوقت اللازم لانتهاء الوظائف البيتية.
- نُبين فائدة تقدم اطفالنا بالمدرسة ونحاول الاشتراك بالنشاطات المدرسية.
- نرافق اطفالنا على الاغلب حتى ( موقف اولياء الامور ) .
- نعزز استقلالية اطفالنا
- نلتزم عند أخذ اطفالنا بالوقت المحدد عند انتهاء الحصص الدراسية او عند انتهاء الرعاية ما بعد الحصص الدراسية
- نقوم باعلام المدرسة مباشرة عند حصول تغييرات بالعناوين وارقام الهواتف
- نحترم تعليمات منع التدخين وشرب الكحول في حرم المدرسة

## المدرسة الابتدائية في جنوب مدينة باينة

### مسؤوليات المعلمين والمعلمات وأعضاء هيئة التعليم

- نحن بمثابة نماذج لتلاميذنا وتلميذاتنا
- نحن نشجع تلميذاتنا وتلاميذنا ونخلق بيئة تعليمية مريحة وجذابة
- ننقل المهارات الاساسية والمعرفة والتقنيات الثقافية وكذلك الكفاءات المناسبة للمناهج الدراسية. نحن نزرع التعلم بكل الحواس
- نراقب وندعم تلميذاتنا وتلاميذنا بشكل فردي ونعزز ثقتهم بأنفسهم
- نحن نخطط وننظم العملية والعمل التربوي
- نحن نرافق المنهج والعمليات التعليمية ونشجع على الجديد
- نحن نعمل بروح شراكة تعليمية مع اولياء الامور واعضاء الهيئة التعليمية.

المدرسة الابتدائية في جنوب مدينة باينة

## اتفاقية

المدرسة الابتدائية في جنوب المدينة هي مدرستي. أفضي ساعات طويلة هنا كل يوم. ألتزم بقواعد المدرسة حتى نشعر جميعا بالراحة في المدرسة.

تاريخ وتوقيع التلميذ / التلميذة-----

ابنتي / ابني----- يزور هذه المدرسة.

أنا على اطلاع بالتعليمات المدرسية. وأكون عوناً لطفلي في الامتثال والتنفيذ.

تاريخ وتوقيع الآباء والامهات/أولياء الامور-----