

So können Sie Ihr Kind unterstützen und den Schulanfang erleichtern:

- Unterstützen Sie die natürliche Neugier Ihres Kindes und versuchen Sie, alle seine Fragen zu beantworten, etablieren Sie eine klare Gesprächskultur
- Sprechen, singen, spielen Sie gemeinsam, z.B. Gesellschaftsspiele
- Lesen Sie viel vor und betrachten Sie gemeinsam Bilderbücher
- Ermutigen Sie Ihr Kind zu selbstständigem Handeln, übertragen Sie ihm Verantwortung und Alltagsaufgaben
- Ermöglichen Sie viel Bewegung an der frischen Luft
- Sorgen Sie für eine gesunde Ernährung und ausreichend Schlaf (begrenzen Sie Fernseh- und Computerzeiten)
- Versuchen Sie, einen regelmäßigen Tagesablauf einzuhalten, entwickeln Sie gemeinsam verlässliche Rituale
- Nehmen Sie regelmäßige Vorsorgeuntersuchungen wahr



Der Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule ist für Kinder ein bedeutungsvoller Einschnitt, der viele Unsicherheiten mit sich bringen kann.

ErzieherInnen und LehrerInnen haben sich gemeinsam Gedanken gemacht, welche Fähigkeiten ein Kind benötigt, wenn es zur Schule kommt.

Schulbereitschaft wird in vier Bereichen sichtbar, die sich gegenseitig bedingen und in Wechselwirkung zueinander stehen:



Sozial-emotionale Schulbereitschaft:

- ✓ Sich in eine Gruppe einbringen und einfügen
- ✓ Kontakte knüpfen
- ✓ Regeln kennen und einhalten
- ✓ Warten, teilen und verzichten können
- ✓ Mit Enttäuschungen umgehen können
- ✓ Aufgaben selbstständig erledigen
- ✓ Bedürfnisse und Wünsche äußern
- ✓ Lösungswege suchen und Kompromisse finden
- ✓ In fremden/ neuen Situationen sich etwas zutrauen
- ✓ Mitmenschen und Umwelt achten
- ✓ Gefühle des anderen wahrnehmen und darauf angemessen reagieren
- ✓ Eigene Kräfte einschätzen können und gut mit anderen umgehen
- ✓ Leistungs- und Anstrengungsbereitschaft

Körperliche Schulbereitschaft

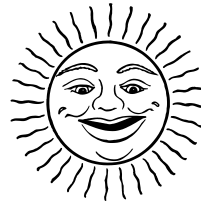
- ❖ Klettern
- ❖ Balancieren, Gleichgewicht halten
- ❖ Springen und auf einem Bein hüpfen, Hampelmann
- ❖ Sicheres Laufen
- ❖ Treppen steigen
- ❖ Rückwärts gehen
- ❖ Stillsitzen
- ❖ Stift halten
- ❖ Schneiden können
- ❖ Ball fangen
- ❖ (Schwimmen üben)

Alltagskompetenz:

- 👉 Selbstständiges An- und Ausziehen (inkl. Schleife binden)
- 👉 Eigene Sachen erkennen und in Ordnung halten
- 👉 Selbstständiger Toilettengang (Hygiene)
- 👉 Kleine Wege allein gehen
- 👉 Sich angstfrei auf neue Situationen einstellen und auf neue Personen einlassen
- 👉 Selbstständiges Essen und Trinken

Kognitive Schulbereitschaft:

- Interesse an Neuem zeigen
- Räumliche und zeitliche Orientierung
- Handlungsabläufe planen
- Konzentration und Ausdauer auf eine Sache
- Altersgemäßer Wortschatz
- Sprachliche Anweisungen verstehen und danach handeln
- Erlebnisse erzählen können
- Würfelbilder erkennen und Mengen erfassen
- Farben, Formen und Symbole erkennen



Infoblatt 2019

Unser Kind kommt zur

Schule



Die Grundschule in der Südstadt Peine und die umliegenden Kindertagesstätten haben sich auf einen gemeinsamen Leitfaden zur Schulbereitschaft Ihres Kindes verständigt.

Im letzten Kindergartenjahr lernen die zukünftigen Schulkinder im Rahmen der Kooperation der Grundschule und der Kindertagesstätten die Schule bereits kennen, um den Übergang so reibungslos und entspannt wie möglich zu gestalten.

- 🚩 Grundschule in der Südstadt Peine
- 🚩 Kindergarten Martin Luther
- 🚩 Kindergarten Lummerland