



# Unser Leitbild

## Individualität

Fördern und Fordern  
Interessen  
Chancengleichheit  
kulturelle Vielfalt



## Lernfreude

Neugierde  
Motivation  
Kreativität  
Lernbereitschaft



## Selbstständigkeit

Achtsamkeit  
Wertschätzung  
Respekt  
Fairness  
Teamfähigkeit



## soziales Lernen

Lernstrategien  
Verantwortung  
Mitgestaltung  
Mut



## **Für uns ist jeder Mensch wichtig**

Wir nehmen unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag ernst. Dabei möchten wir Menschen erziehen und bilden, die einen wohlwollenden Blick auf sich und auch auf andere Menschen haben. Wir möchten Menschen erziehen, die mehr Neugierde und weniger Angst haben. Wir möchten, dass die Kinder unserer Schule erfahren, dass sie einen Wert haben und diesen Wert auch in die Gemeinschaft einbringen. In den Lerngruppen und den verschiedenen Teams arbeiten – unter Beteiligung von Eltern und außerschulischen Partnern – alle gemeinsam daran, dieses Ziel zu erreichen und den Schulalltag erfolgreich zu gestalten.

An unserer Schule sollen Kinder und Erwachsene eine starke Gemeinschaft bilden. Die Kinder übernehmen Verantwortung, erlernen demokratische Teilhabe und erfahren dabei Selbstwirksamkeit. Ziel einer Bildung für nachhaltige Entwicklung ist es, Schülerinnen und Schüler zu einem selbstbestimmten, mitgestaltenden, verantwortungsbewussten und solidarischen Leben in der globalisierten Gesellschaft zu befähigen.

Wir möchten zudem eine offene Diskussionskultur. Erwachsene müssen sich gegenseitig und auch den Kindern etwas zutrauen. Verantwortung muss von den Erwachsenen abgegeben und im Gegenzug auch von den Kindern erwartet werden.

Dementsprechend verstehen wir unsere Schule als Lern- und Lebensraum, in dem sich jede und jeder angenommen und wohl fühlt. Soziales Lernen steht gleichberechtigt neben der Wissensvermittlung und Methodenkompetenz. Dabei sehen wir uns als Lernbegleiter und Initiator von Lernprozessen. Die Hinführung zu einem selbstständigen, eigentätigen Lernen, Teamfähigkeit, Toleranz und ein respektvoller Umgang zwischen Lehrkräften, Kindern und Eltern ist für uns eine vorrangige Aufgabe.

### **Diese Leitsätze bestimmen unser pädagogisches Handeln:**

- *Wir fördern und fordern jedes Kind individuell.*

Das bedeutet, ihnen grundlegende Fähigkeiten, Kenntnisse, Fertigkeiten, Normen und Werte zu vermitteln unter Beachtung der individuellen Lernmöglichkeiten.

- *Wir erhalten und fördern die Lernfreude der Kinder.*

Das bedeutet, die Neugierde zu wecken, Wissen zu vermitteln und Kreativität auszuleben. Durch Projekttag fördern wir die Handlungsorientierung und die Eigenständigkeit der Kinder.

- *Wir setzen uns für ein soziales und faires Miteinander ein.*

Das beinhaltet einen respektvollen und wertschätzenden Umgang zwischen allen am Schulleben beteiligten Personen.

- *Wir erziehen unsere Kinder zum selbstständigen Lernen und Handeln.*

Das beinhaltet die Hinführung zu einem eigenständigen und selbstgesteuerten Lernen.

Folgende Arbeitsschwerpunkte wollen wir uns setzen:

### **1. Stärkung von sozialen Kompetenzen**

- Gute **Lernatmosphäre** ist Voraussetzung für erfolgreiches Lernen.
- Präventionsarbeit stärkt soziale Kompetenzen und die Persönlichkeit der Schüler und befähigt sie zu einem **toleranten und respektvollen Miteinander**.
- Ein gutes **Arbeits- und Sozialverhalten** ist Grundlage für erfolgreiches lebenslanges Lernen.

### **2. Gesundheitserziehung**

- Angesichts von Bewegungsmangel und schlechter Ernährung sehen wir es als zentrale Aufgabe an, Angebote im Bereich der **Bewegung**, sowohl im Unterricht als auch in den Pausen, anzubieten.
- Eine **gesunde körperliche Entwicklung** und **Ernährung** fördern die Konzentration und sind Voraussetzung für ein erfolgreiches Lernen.

### **3. Wissensvermittlung**

- Die **Sprachkompetenz** (DaZ) ist nach wie vor die zentrale Kompetenz für den gesamten Bildungsprozess.
- Eine gut entwickelte **Lesekompetenz** ist die Grundvoraussetzung für die sinnvolle Nutzung von neuen Medien wie Computer und Internet.
- Die beste Schulung für die Entwicklung der Lesefähigkeit und von Textverständnis ist ein selbstverständlicher Umgang mit Büchern aller Art.